

RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	COLEGIOS AMIGOS DEL TURISMO
NOMBRE DEL PROYECTO	LA CULTURA TURÍSTICA COMO EJE ARTICULADOR EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y LA BÚSQUEDA DE UN TURISMO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE GIRARDOT
TIPO DE PROYECTO	INSTITUCIONAL TRANSVERSAL
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar prácticas culturales con los estudiantes de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Girardot que les permita la apropiación del territorio y así promover una cultura turística del municipio de Girardot que propenda por un turismo competitivo, sostenible y sustentable.
META	A Noviembre 30 de 2021 el 100% los estudiantes de formación inicial y del PFC a través de la PPI articulan la socialización del programa CAT con su práctica de aula.
FASES O ETAPAS	CONCEPTUALIZACIÓN. Se desarrollan actividades pedagógicas que permitan a la comunidad educativa conocer el programa Colegios Amigos del [turismo y poder responder preguntas pertinentes al Qué es?, En qué consiste?, Como se va a llevar acabo? Cómo se involucran cada uno de los agentes educativos? Normatividad turística
	PRACTICAS CULTURALES DEL MUNICIPIO El estudiante normalista debe identificar las prácticas culturales del municipio, entendidas estas como un sistema de representación y acción social que ha sido transmitido de generación a generación como las tradiciones, costumbres, gastronomía, estilos arquitectónicos, manifestaciones artísticas
	RECONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL TERRITORIO Realizar con la comunidad educativa estrategias pedagógicas eco-turísticas con temáticas de cuidado ambiental, seguridad y cuidados, rutas, sitios de interés, organización. Elaborar material didáctico para el maletín viajero, que permita a la comunidad educativa el reconocimiento del territorio, su cuidado ambiental, rutas, sitios de interés y organización.
	ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Realizar convenio con instituciones que prestan servicios turísticos, para que los estudiantes pongan en práctica las competencias en cultura turística.
EVALUACIÓN	Aplicación de instrumentos de seguimiento a cada una de las actividades planeadas y ejecutadas. Evidencias (Vídeos, fotografía, material escrito etc.) sobre la implementación de cada una de las etapas, estrategias y actividades propuestas en el proyecto. Seguimiento a la implementación de los indicadores trasversales proyectados a través de los planes de clase.