

RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAES	
NOMBRE DEL PROYECTO	AMBIENTES DE APRENDIZAJE INCLUSIVOS Y SUS MEDIACIONES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
TIPO DE PROYECTO	DE LEY	
OBJETIVO GENERAL	Diseñar estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje y en la interacción y participación de la comunidad educativa que permitan a los maestros de la Escuela Normal Superior construir, adecuar y apropiar los espacios escolares en ambientes de aprendizaje para situaciones educativas específicas y el propósito de generar aprendizajes significativos y el desarrollo de competencias.	
META	Lograr que a noviembre 30 de 2018, el 50% de los estudiantes de la E.N.S. maría auxiliadora de Girardot, estén inmersos en los procesos de formación de maestros haciéndose partícipes activos en la conformación y consolidación de los ambiente de aprendizaje natural, comunicativo, científico tecnológico y social, propicios para el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias generales, comunicativas, ciudadanas y científicas.	
FASES O ETAPAS	AMBIENTE DE APRENDIZAJE NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Educando con energía • Jornadas de ornato • Limpieza y embellecimiento de la institución educativa • Simulacro de evacuación
	AMBIENTE DE APRENDIZAJE COMUNICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector de ciencias naturales • La feria del escritor
	AMBIENTE DE APRENDIZAJE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> • Educando mentes curiosas • Día de la ciencia y la creatividad
	AMBIENTE DE APRENDIZAJE SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de vacunación • Cuadro de honor por periodo académico • Talleres y acompañamientos OEI.
EVALUACIÓN	Aplicación de instrumentos de seguimiento a cada una der las actividades planeadas y ejecutadas. Evidencias (Vídeos, fotografía, material escrito etc.) sobre la implementación de los indicadores trasversales proyectados para cada uno de los ambientes de aprendizaje.	