

RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	ÁREA DE PEDAGOGÍA RE CONCEPTUALIZANDO EL ROL DEL MAESTRO DEL SIGLO XXI
TIPO DE PROYECTO	INSTITUCIONAL TRANSVERSAL
OBJETIVO GENERAL	Sensibilizar los maestros en formación y en ejercicio en el empoderamiento de ser sujetos de cambios y transformación desde la vida cotidiana Reconceptualizar el papel del maestro para el siglo XXI.
META	Lograr que a noviembre 30 de 2018, el 90% de los estudiantes de la E.N.S. maría auxiliadora de Girardot conozcan, apropien y participen activamente de las actividades propuestas desde el proyecto del área de pedagogía.
FASES O ETAPAS	Mañana de Rondas tradicionales donde los estudiantes de grado noveno de formación inicial y formación complementaria encuentran herramientas motivadoras, de expresión y reconocerse en un estado de ser niños donde la imaginación, la fantasía es un goce a través de la música y la danza. Festival de rondas folclóricas para los niños de preescolar y grado primero. Como una necesidad de sensibilizar a nuestros niños y niñas de los grados iniciales donde aprende jugando y a la vez crea y construye su mundo a través de la imaginación y del movimiento le permite su desarrollo integral, como afianzar su personalidad y socializarse con los otros. En esta tarea es fundamental la orientación y acompañamiento de los maestros de formación del primer semestre. Expresándonos a través de los títeres: Los títeres son los recursos didácticos que siempre deben estar presentes en el aula de clase, ya que a través de ellos el maestro puede hacer una explicación, enseñar, evaluar, valorar y sobre todo hacer la clase más amena y divertida; el niño se expresa más auténtico, tiene el espacio para expresar sus sentimientos y emociones y desarrollar su creatividad.
EVALUACIÓN	Pertinencia. Articulación de los esfuerzos y las acciones del Núcleo de Pedagogía, docentes de las Sedes de Básica Primaria y Secundaria, Media y Formación Complementaria, Estudiantes, Padres de Familia y Directivos como actores involucrados para cumplir con los objetivos establecidos Apropiación: Las acciones realizadas son conocidas, ejecutadas y evaluadas por la comunidad educativa. Mejoramiento continuo: Se evalúan los procesos de planeación, ejecución, control, supervisión, evaluación y los resultados se ajustan y se mejoran a través de cada una de las fases.