

RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	CONSTRUCCION DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA. <i>Núcleo Matemático-Artístico: La ρ€ŊsΔD3ra Ŋ@mΔlis†α 2018</i>
TIPO DE PROYECTO	INSTITUCIONAL TRANSVERSAL
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios para la construcción del pensamiento matemático, a través de la resolución de problemas en contexto.
META	Mejorar los resultados de la ENSMAG en las pruebas externas (saber-saber Pro del MEN), desde la referencia de la media nacional, departamental y municipal respectivamente.
FASES O ETAPAS	Trabajo de aula: planteamiento, resolución y retroalimentación de problemas matemáticos en contexto. Calendario matemático (práctica de aula-resolución de Problemas). El baúl, juegos de lógica matemática (interacción en el Aula). Murales colectivos, desarrollo del pensamiento matemático Institucional. Olimpiadas internas-externas municipales de matemática. Congreso de matemática de las Escuelas Normales 2020.(A realizar).
EVALUACIÓN	Número de problemas leídos e interpretados durante las clases de matemáticas: registro. Aprehensión de los conceptos numéricos, evidenciados en la disminución de reprobación en los informes académicos (bimestral y anual). Cantidad de juegos utilizados: registro. Mantenimiento y buen uso del baúl: registro de utilización Utilización del recolector de la información, sistematización Videos y fotografías de trabajo en clase Entrega del informe final de aplicación del proyecto a coordinación académica